

**Концепция Всероссийского конкурса среди педагогических работников
системы общего образования Российской Федерации на лучшую
методическую разработку по вопросам преподавания русского языка
как неродного в образовательных учреждениях разных типов**

О понятийном аппарате

В середине 90-х годов впервые в истории развития сферы образования в нормативных актах появились такие понятия как «русский неродной», «русский как неродной», «родной нерусский». Семантическая многозначность введенных понятий и отсутствие их дефиниций в сложившемся в России языковом многообразии позволяет трактовать данные понятия по-разному и на практике приводить к ряду коллизий. Как пример, к равнозначности «русского неродного» и «русского как иностранного». Использование в общеобразовательной деятельности понятия «русский неродной» ассоциативно формирует в сознании обучающихся понятие «Россия не родина». Использование понятия «родной нерусский» в ряде случаев исключает русский язык из статуса родного языка.

Ряд авторов рассматривает вышеперечисленные понятия как методические термины (см. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов: теория и практика преподавания языков.- СПб: «Златоуст», 1999.- С. 310). В этих работах «русский язык как неродной» определяется «как средство межнационального общения народов России и как учебный предмет в национальной средней и высшей школе». Совершенно очевидным становится, что при наличии конституционно установленного статуса государственного языка Российской Федерации данные формулировки являются некорректными. Конституция Российской Федерации (статья 68) устанавливает статус языков народов России, и при разработке нормативных актов, в том числе Концепций, необходимо его использовать, а именно:

1. Государственный язык Российской Федерации. В Российской Федерации на всей её территории функционирует русский язык в качестве государственного языка именно Российской Федерации. Русский язык не может выступать в качестве государственного языка республики, как это закреплено в республиканских конституциях. Изменение конституционного статуса русского языка недопустимо. Он же (русский язык) наряду с государственным языком Российской Федерации может функционировать в субъекте Российской Федерации в качестве родного языка для всех, кто его таковым считает. Родной язык определяется его носителем – субъектом, и никто не вправе его определять по национальному признаку, кроме самого носителя языка. Качество функционирования государственного языка Российской Федерации – русского в официальных сферах общества, подлежащих правовому регламентированию, в определенной степени определяет экономическое развитие общества. Именно поэтому основная функция общегосударственного языка – обеспечение конкурентоспособности граждан этого общества, а функция межнационального общения реализуется косвенно. Государственный язык используется в законодательстве, делопроизводстве, судопроизводстве и др. сферах. Сфера общения практически не определяется качеством функционирования языка. Чтобы понять друг друга не обязательно быть грамотным и владеть качественно литературным русским языком. Русский язык может выступать в качестве языка межнационального общения, например, на территории стран СНГ, т.к. там он не является государственным языком. В системе образования в качестве методических терминов, с нашей точки зрения, необходимо использовать следующие формулировки: «русский язык (государственный язык РФ) для не владеющих», «русский язык (государственный язык РФ) для слабо владеющих», «русский язык (государственный язык РФ) для владеющих», «родной – русский язык».

2. Родной язык – это язык, который человек определяет сам для себя и не всегда он совпадает с его национальностью. В смешанных по

национальному признаку семьях человек может определять не один родной язык. Чаще всего это язык, который усваивает человеком с раннего детства, без специального обучения, находясь в конкретной языковой среде. Его ещё иногда называют «материнским» языком. В реальности он может быть по родству и «отцовским» и т.д. Родной язык определяет наличие внутренней эмоциональной связи, а также состояние самоидентификации. Необходимо помнить, что один и тот же язык в зависимости от языковой ситуации может функционировать и в статусе государственного языка, и в статусе родного. В системе общего образования в содержательной части родной язык усилен углубленной культурологической составляющей.

Предложенный нами понятийный аппарат определяется основными положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона №1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Федерального закона №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные положения

Процессы модернизации системы образования в целом позитивно влияют на педагогическое творчество работников системы общего образования,- на мастерство учителя. Смена педагогической парадигмы, переход от предметно-ориентированного на личностно-ориентированный тип обучения, компьютеризация процесса обучения потребовали от учителей и методистов интенсивного погружения в мир новых технологий, освоения новых методик, разработки новых видов и форм уроков. Выработывая свою собственную методическую «стратегию и тактику», трансформируя процесс обучения в современных условиях, реализуя требования ФГОС, педагогические работники системы общего образования разрабатывают собственные методические рекомендации, учебные планы, технологические карты уроков, программы по дополнительному образованию и отдельным учебным предметам, элективным курсам, сценарии внеклассных мероприятий и др.

Однако современные языковые процессы и динамика модернизации содержания образования ставят перед методистами и педагогической общественностью всё новые задачи.

Педагогические работники говорят и о необходимости преодолевать негативное влияние на обучающихся сниженного литературно-стилистического контекста нашей жизни, включая выступления в СМИ общественных деятелей и деятелей культуры, сценическую речь героев театральных постановок последних лет и т.п. Не случайно В. Матвиенко, председатель Совета Федерации, в недавнем интервью газете Культура упомянула о том, что «именно телеканалы в совокупности с «жёлтой» прессой наиболее пагубным образом влияют на качество человеческого капитала» (Культура № 18, 29 мая – 4 июня 2015 с. 4). Главная мысль этого интервью: «В России культура – больше чем культура, и мы останемся единым народом, только сохраняя свои традиции и духовные ценности». Затрудняет процесс формирования орфографических навыков, становления коммуникативно-речевых умений обучающихся влияние «олбанского» языка Интернета.

Если говорить о развитии научно-методической мысли по вопросам преподавания русского языка обучающимся, живущим в слабо представленной русской языковой среде, говорящим дома на одном из языков народов России и посещающим школу, в которой обучение реализуется не на русском языке, то нельзя не заметить наличие определённого «зазора» между положениями академической науки и прагматичным содержанием, экспериментальным характером современных методических разработок разных жанров. Поиски новых решений, интенсивное освоение западных методик, компьютеризация процесса обучения зачастую приводят к сиюминутным методическим решениям, к «инновационно-стихийной образовательной деятельности» (Форум педагогического мастерства. /Под ред. О.И. Артеменко. М.: 2015, с.24). Преподавание русского языка для такого контингента обучающихся обладает

определенной спецификой. Практически такие обучающиеся - билингвы со слабым владением русским языком. Уже в начальной школе они попадают в условия учебного двуязычия, когда параллельно даётся знание сразу двух языков – родного и русского. Учёт отрицательного воздействия родного языка на овладение русским (интерференции) и возможности положительного переноса явлений родного языка – особенность курса русского языка для обучающихся слабо владеющих государственным языком Российской Федерации.

Нужно констатировать, что к настоящему времени при обучении русскому языку детей билингвов разрушены лингводидактические традиции разработки качественного научно-методического обеспечения процесса обучения языкам, со знанием дела учитывающего явление интерференции, формирующего внимательное и бережное отношение к слову. Научные выводы по теории коммуникации, теории речевой деятельности, сделанные в предыдущие десятилетия, не находят последовательной и полной реализации в повседневной учебной практике, в учебно-методических разработках, учебниках, учебных пособиях, дидактических материалах по предметам филологического цикла. Характеризуя условия обучения, учителя, работающие в двуязычной, бикультурной среде, отмечают нехватку методических разработок, актуальных материалов по развитию речи, справочных материалов. Дидактические материалы не содержат необходимого количества коммуникативно-ориентированных заданий.

Практикующие педагоги отмечают также, что совершенствование коммуникативных умений пока относится к числу недостаточно разработанных методических проблем и не находит полного воплощения в содержании обучения. В результате у обучающихся отмечается недостаточный уровень сформированности языковой, коммуникативной, культурологической компетенций по русскому языку. Отсутствует запас необходимых знаний по грамматике, крайне беден словарный запас. Анализ сочинений по литературе свидетельствует о стилистической беспомощности

абитуриентов. Этим объясняется снижение проходных баллов ЕГЭ по русскому языку.

Между тем нельзя не видеть значительности метапредметной роли русского языка как учебной дисциплины, создающей условия формирования ключевых компетенций во всех видах речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение другими учебными предметами и научными знаниями, межличностное и межкультурное взаимодействие обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения ориентирует педагогических работников системы общего образования на формирование креативной, мыслящей личности, мотивированной на творчество, инновационную деятельность и предъявляет новые требования к научно-методическому проектированию, созданию рабочих программ на основе примерной программы по русскому языку, которая должна учитывать билингвальный контингент обучающихся.

Ориентация на личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными учебными действиями (УУД) при решении конкретных учебных задач требует от педагогических работников совершенствования научно-методических разработок различных жанров.

Поиск способов подачи учебных материалов, адекватных специфике учебного предмета, учёт фактов межъязыковой интерференции при изучении второго языка, опора на ранее освоенный язык, сравнительно-сопоставительное изучение языковых единиц, установка на диалогичность учебного материала как один из способов формирования научного мышления, изложение теоретических вопросов в современном научном контексте, формирование навыков самостоятельного поиска и освоения новой информации из различных источников – таковы приоритетные направления научного проектирования методических разработок по

преподаванию русского языка для обучающихся, слабо владеющих государственным языком Российской Федерации.

Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов (далее Конкурс) направлен на создание условий реализации базовых положений ФГОС второго поколения, на достижение его приоритетных целей и задач.

Ожидаемый результат Конкурса – повышение эффективности преподавания русского языка в условиях реализации образовательного процесса на одном из языков народов России или изучения этого языка в качестве родного в свете современных требований, обеспечение учебного процесса качественными методическими разработками, обмен научно-методическими идеями и опытом их реализации.

Цели и задачи Конкурса

Целями Конкурса являются:

- реализация в общеобразовательных организациях разных типов требований ФГОС второго поколения в области преподавания русского языка для слабо владеющих государственным языком Российской Федерации;

- повышение эффективности преподавания русского языка для слабо владеющих государственным языком Российской Федерации в условиях двуязычной образовательной среды;

- поддержка творческих поисков в области лингводидактики, направленных на взаимосвязанное изучение русского языка и языков из числа языков народов России, на использование культурологической составляющей содержания образования в аспекте диалога культур.

В задачи Конкурса входят:

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации;

- обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

- выявление перспективных методических подходов в области преподавания русского языка в условиях реализации образовательного процесса на одном из языков народов России или изучения этого языка в качестве родного, направленных на формирование личностных, метапредметных, предметных УУД в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

- обмен новыми педагогическими идеями и опытом их реализации в методических разработках по вопросам преподавания русского языка для слабо владеющих государственным языком Российской Федерации в условиях двуязычной образовательной среды в образовательных учреждениях разных типов.

Проведение данного конкурса обусловлено концептуальной идеей его проведения:

- структурирование методики преподавания русского языка в её основных содержательных разделах в соответствии с требованиями ФГОС;

- ориентацию на результаты образования (развитие личности обучающегося, в том числе на основе УУД);

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса;

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;

- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов;

- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что

создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов, способов деятельности.

Основная идея проведения мероприятия: совершенствование компетенций, необходимых учителям русского языка для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а именно:

1. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
2. Способность анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
3. Способность логически верно строить устную и письменную речь;
4. Готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.
5. Владение основами речевой профессиональной культуры в области педагогической деятельности;
6. Способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
7. Готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
8. Способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;
9. Способность использовать возможности образовательной среды, в том

числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в области культурно-просветительской деятельности;

10. Способность к решению задач воспитания средствами учебного предмета.

Организация и проведение Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются учителя образовательных учреждений разных типов (общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций) и специалисты Институты развития образования субъектов Российской Федерации

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования вправе рекомендовать к участию в Конкурсе не менее четырёх человек, представивших методические разработки, которые отвечают предъявляемым в Концепции требованиям.

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап

Количество участников заочного этапа Конкурса должно быть не менее 300 человек из 85 субъектов Российской Федерации из числа преподавателей русского языка для обучающихся билингвов, работающих в условиях реализации образовательного процесса на одном из языков народов России или изучения этого языка в качестве родного. Заочный этап проводится с использованием Интернета с 08 по 15 октября 2015 года.

В результате заочного этапа осуществляется отбор 80 участников очного этапа Конкурса, представивших лучшие методические разработки разных жанров (разработка урока, программы, методических рекомендаций, внеклассного мероприятия) по преподаванию в образовательных учреждениях разных типов русского языка для слабо владеющих государственным языком Российской Федерации.

Все участники заочного этапа представляют в рабочую группу проекта на бумажном и электронном носителях следующие документы и материалы:

1. Заявка на участие в Конкурсе, включающая данные о конкурсанте и информацию об участии в мероприятиях в рамках государственного праздника Дня славянской письменности и культуры, а также аннотацию и краткую характеристику отправляемой методической разработки (объем не менее 3-х стр.)

2. Копия научно-методической разработки на электронном носителе.

Единая форма заявки на участие в Конкурсе

Данные об участнике Конкурса:

- ФИО участника;
- должность;
- место работа с почтовым адресом;
- квалификация;
- стаж работы;
- образование;
- учёная степень (при наличии);
- публикации с указанием выходных данных (при наличии);
- домашний почтовый адрес с индексом;
- E- mail;
- контактный телефон.

Краткая характеристика отправляемой методической разработки (стр. 2-3):

- тема и её место в курсе русского языка на том или ином этапе обучения;
- цели и задачи;
- методы, приёмы, инновационные технологии;
- ожидаемый результат.

Представленные на заочный этап Конкурса методические разработки оцениваются членами жюри Конкурса на основании следующих критериев:

- соответствие целям и задачам ФГОС (до 15 баллов);
- направленность на формирование общероссийской гражданской идентичности (до 15 баллов);
- наличие культурологической составляющей в диалоге культур (до 15 баллов);

- актуальность содержания разработки для методики преподавания русского языка для слабо владеющих государственным языком Российской Федерации (до 15 баллов);
- эффективное использование в разработке современных технологий, активных форм и методов обучения (до 15 баллов);
- оригинальность и новизна методических подходов (до 15 баллов);
- наличие лингвистической компетенции, культура речи (до 10 баллов).

Очный этап

Для организационно-методического обеспечения проведения очного и заочного этапов Конкурса формируется Жюри в количестве не менее 15 человек из числа специалистов в области русского языка, имеющих учёную степень кандидата или доктора филологических или педагогических наук и опыт участия в работе Жюри всероссийских конкурсов.

Количество участников очного этапа не менее 80 человек.

В рамках очного этапа участники Конкурса осуществляют презентацию своих методических разработок (не более 5 минут).

По результатам проведения Конкурса члены Жюри отмечают лучшие методические разработки по номинациям:

- «За лучшую методическую разработку по преподаванию русского языка для слабо владеющих государственным языком Российской Федерации»
- «За оригинальность и новизну методических решений»
- «За высокий научно-методический потенциал разработки»
- «За творческий подход к созданию разработки»
- «За успешное представление собственного практического опыта»

Абсолютный победитель Конкурса – обладатель номинации «За лучшую методическую разработку по преподаванию русского языка детям билингуам в условиях реализации образовательного процесса на одном из языков народов России или изучения этого языка в качестве родного».

Критерии оценки презентации методической разработки

Представленные на очный этап Конкурса методические разработки оцениваются членами Жюри на основании следующих критериев:

- перспективность предлагаемых в разработке методических подходов в области преподавания русского языка для детей билингвов (до 40 баллов);
- творческое решение проблем формирования личностных, метапредметных и предметных УУД (до 40 баллов);
- оригинальность презентации (до 20 баллов).

Подведение итогов Конкурса

Результаты Конкурса определяются Жюри в соответствии с критериями оценки, предложенными в Концепции, и оформляются в виде протоколов, подписанных председателем Жюри или заместителем председателя.

Протоколы результатов участникам Конкурса не предъявляются и апелляции не подлежат.

Абсолютным победителем Конкурса объявляется участник, методическая разработка которого оценена наивысшим количеством баллов. Максимальное количество баллов -100.

Решением Жюри участники Конкурса будут отмечены дипломами по следующим номинациям:

- «За лучшую методическую разработку по преподаванию русского языка детям билингвам в условиях реализации образовательного процесса на одном из языков народов России или изучения этого языка в качестве родного»:

-разработка полностью соответствует критериям, изложенным в Концепции конкурса, и получает от Жюри наибольшее количество баллов;

– «За оригинальность и новизну методических решений»:

-разработка содержит интересные, научно обоснованные авторские подходы к решению предметных, образовательных и воспитательных задач;

-«За высокий научно-методический потенциал разработки»:

-разработка содержит перспективные лингводидактические решения в области преподавания русского языка;

- «За творческий подход к созданию разработки»:

-разработка содержит нестандартные решения при подборе и презентации учебного материала;

- «За успешное представление собственного практического опыта»:

-разработка содержит чёткий алгоритм обучения по предложенной теме и конкретный дидактический материал.

В каждой номинации по количеству набранных баллов определяются участники, занявшие первое, второе и третье место.

Награждение победителей Конкурса проводится на заключительном этапе мероприятия.

Авторские права участников Конкурса

Рабочая группа проекта обеспечивает соблюдение авторских прав участников Конкурса в соответствии с Российским законодательством об авторских правах.

Рабочая группа проекта вправе использовать представленные участниками Конкурса материалы в некоммерческих целях.

Рабочая группа проекта вправе принять решение о публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения педагогического опыта лучших преподавателей русского языка для детей билингвов в условиях реализации образовательного процесса на одном из языков народов России или изучения этого языка в качестве родного.

План-график проведения Конкурса

Даты проведения заочного этапа Конкурса - 08.10.2015 – 15.10.2015

Место проведения заочного этапа Конкурса:

Общество с ограниченной ответственностью «Конгресс-Партнер»,
111024, Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53.

Тел./факс: 8 (499) 343-60-47, +7(495)3624720.

E-mail: inpro_rus@mail.ru

Дата проведения очного этапа Конкурса: 05.11.2015.

Регистрация участников Конкурса: с 8 до 9 час. 05.11.2015.

Время проведения очного этапа Конкурса: с 9 до 19 ч.

Место проведения очного этапа Конкурса: Москва, Измайловское шоссе, д.71, корп.3В, ст.метро «Партизанская», Гостиничный комплекс «Измайлово», корпус «Вега», конференц-зал.

Рабочая группа проекта размещает план-график проведения Конкурса на специализированной странице интернета, посвященной освещению хода и итогов Конкурса (<http://zayavkakonkurs.wix.com/konkurspedagog>), а также рассылает информационное письмо в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования.

Таблица 1.

План-график

№	Вид работ	Дата проведения	Место проведения	Время проведения
Подготовительный этап: подготовка к проведению заочного и очного туров				
1.	Создание рабочей группы для разработки Концепции всероссийского конкурса среди педагогических	29.09.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00

	<p>работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов</p>			
2.	<p>Подготовка методических материалов для работы рабочей группы при разработке Концепции всероссийского конкурса среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов</p>	30.09.2015	<p>Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53</p>	10.00-18.00

3.	<p>Формирование и обсуждение проекта Концепции всероссийского конкурса среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов.</p>	30.09.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
4.	<p>Направление Концепции всероссийского конкурса среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных</p>	01.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00

	учреждениях разных типов на согласование Заказчику.			
5.	Подготовка проекта плана-графика проведения Конкурса, определяющего даты, место, время проведения очного и заочного туров.	02.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
6.	Анализ мероприятий, запланированных в плане-графике проведения Конкурса членами рабочей группы проекта	05.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	12.00-14.00
7.	Обсуждение проекта плана-графика проведения Конкурса с членами рабочей группы проекта.	06.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	12.00-14.00
8.	Утверждение плана-графика проведения Конкурса членами рабочей группы проекта	06.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	14.00-14.30
9.	Подготовка проекта единой формы заявки на участие в Конкурсе, включающей данные о конкурсантах и информацию о	06.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00

	проведенном мероприятии			
10.	Формирование Концепции всероссийского конкурса среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов членами рабочей группы по результатам согласования с Заказчиком.	07.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
11.	Обсуждение проекта заявки на участие в Конкурсе членами рабочей группы проекта	07.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	11.30-13.30
12.	Доработка заявки на участие в Конкурсе членами рабочей группы проекта	07.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	14.00-15.00
13.	Подготовка	07.10.2015	Москва, ш.	10.00-18.00

	<p>информационного сообщения о проведении Конкурса,</p> <p>включающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даты, место и время проведения Конкурса; - цели и задачи Конкурса; - форму заявки на участие в мероприятии. 		<p>Энтузиастов, дом 15/16, офис 53</p>	
14.	<p>Формирование списка рассылки (не менее чем 300 адресов (общеобразовательные организации из 85 субъектов Российской Федерации)).</p>	07.10.2015	<p>Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53</p>	10.00-18.00
15.	<p>Разработка проекта Программы проведения Конкурса</p>	15.10.2015	<p>Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53</p>	10.00-18.00
16.	<p>Формирование жюри конкурса</p>	22.10.2015	<p>Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53</p>	10.00-18.00
17.	<p>Формирование Программы всероссийского конкурса среди педагогических</p>	22.10.2015	<p>Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53</p>	10.00-18.00

	<p>работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов по результатам согласования с Заказчиком</p>			
Информационно-просветительский этап				
18.	Создание страниц на Интернет-ресурсе, отражающих ход подготовки и проведения Конкурса	08.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
19.	Подготовка для размещения на Интернет-ресурсе информации, отражающей ход подготовки и проведения Конкурса.	08.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
20.	Разработка формы подачи заявки на участие в Конкурсе посредством Интернета-	08.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00

	ресурса			
21.	Размещение на Интернет-ресурсе Исполнителя информации, отражающей ход подготовки и проведения Конкурса	08.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
22.	Обсуждение и уточнение итоговых материалов Конкурса для размещения на Интернет-ресурсе членами рабочей группы	02.11.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	11.30-13.30
23.	Размещение итоговых материалов Конкурса на Интернет-ресурсе (информация об итогах проведения очного и заочного туров, списки победителей).	05.11.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
Проектировочный этап: проведение заочного тура конкурса.				
24.	Информирование о всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую	08.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00

	разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов (посредством электронной почты)			
25.	Проведение сбора заявок на участие в Конкурсе	08.10.2015 - 15.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	С 09:00 до 18:00 ежедневно
26.	Анализ поступивших заявок в соответствии с концепцией Конкурса.	15.10.2015 – 22.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	С 09:00 до 18:00 ежедневно
27.	Отбор победителей заочного тура Конкурса (не менее 80 чел.) для участия в очном туре.	28.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	09:00 - 18:00
28.	Подведение итогов заочного тура Конкурса в соответствии с Концепцией всероссийского конкурса	29.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-13.00
Проектировочный этап: проведение очного тура конкурса.				
29.	Информирование участников очного тура Конкурса – победителей заочного тура о месте	29.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00

	проведения, условиях и сроке проведения (посредством электронной почты)			
30.	Определение места для проведения очного тура конкурса, оснащенного необходимым световым, звуковым, мультимедийным оборудованием	29.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	15.30-16.00
31.	Подготовка раздаточных материалов для участников Конкурса	29.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	16.00-19.00
32.	Регистрация участников очного тура Конкурса	05.11.2015	Гостиничный комплекс «Измайлово», корпус «Вега», конференц-зал «Вдохновение»	08.00-09.00
33.	Проведение очного тура Конкурса в соответствии с Концепцией всероссийского конкурса	05.11.2015		09.00-18.00
34.	Работа жюри: отбор победителей очного тура Конкурса	05.11.2015		18.00-18.30
35.	Подведение итогов очного тура Конкурса, награждение победителей	05.11.2015		18.30-19.00

Ж Ю Р И

Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов

1. Председатель – Насилов Д. М., проф. МГУ им. М.В. Ломоносова, гл.н.с. Центра этнокультурной стратегии образования АНО «Институт национальных проблем образования»
2. Заместитель председателя – Кузьмин М.Н., президент АНО «Институт национальных проблем образования», чл.-корр. РАО
3. Заместитель председателя Бурнакова К.Н. – проф. Института иностранных языков МПГУ, д.филол.н., чл.-корр. РАЕН

Члены жюри:

4. Андреева И.В. – в.н.с. Центра этнокультурной стратегии образования АНО «Институт национальных проблем образования», к.филол.н., доц.
5. Анзорова С.П. – в.н.с. Центра этнокультурной стратегии образования АНО «Институт национальных проблем образования», к.пед.н.
6. Боргоякова Т.Н. – в.н.с. Центра этнокультурной стратегии образования АНО «Институт национальных проблем образования», к.фил.н.
7. Бугаева А.Л. – гл.н.с. Центра этнокультурной стратегии образования АНО «Институт национальных проблем образования», д.пед.н, проф.
8. Гасанова П.М. – гл.н.с. Центра этнокультурной стратегии образования АНО «Институт национальных проблем образования», д.пед.н., проф.

9. Дамбуева П.П. – гл.н.с. Института языкознания РАН, д.филол.н., проф.
10. Дейкина А.Д. – проф. кафедры филологии МГПУ, д.пед.н., проф.
11. Ермакова С.Д. – нач. отдела Департамента государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ, к. пед.н.
12. Никольская Г.Н. – преподаватель Высшего театрального училища (Института) им. М.С. Щепкина, д.пед.н., проф.
13. Тудвасева З.К. – в.н.с. Центра этнокультурной стратегии образования АНО «Институт национальных проблем образования», к.пед.н.
14. Узденова Л.А. – зам. Председателя правления Ассамблеи народов России, к.филол.н, доц.
15. Черкезова М.В. – гл.н.с. Института стратегии развития образования РАО, д.филол.н., проф.

1.1.2. План-график проведения Конкурса.

В целях регламентирования сроков проведения всероссийского конкурса среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов разработан план-график проведения Конкурса, определяющий даты, место, время проведения очного и заочного туров (Таблица 2).

Таблица 2.

№	Вид работ	Дата проведения	Место проведения	Время проведения
Подготовительный этап: подготовка к проведению заочного и очного туров				
1.	Создание рабочей группы для разработки Концепции всероссийского конкурса среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов	29.09.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
2.	Подготовка	30.09.2015	Москва, ш.	10.00-18.00

	<p>методических материалов для работы рабочей группы при разработке Концепции всероссийского конкурса среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов</p>		<p>Энтузиастов, дом 15/16, офис 53</p>	
3.	<p>Формирование и обсуждение проекта Концепции всероссийского конкурса среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам</p>	30.09.2015	<p>Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53</p>	10.00-18.00

	преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов.			
4.	Направление Концепции всероссийского конкурса среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов на согласование Заказчику.	01.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
5.	Подготовка проекта плана-графика проведения Конкурса, определяющего даты, место, время проведения очного и заочного туров.	02.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
6.	Анализ мероприятий, запланированных в плане-графике	05.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16,	12.00-14.00

	проведения Конкурса членами рабочей группы проекта		офис 53	
7.	Обсуждение проекта плана-графика проведения Конкурса с членами рабочей группы проекта.	06.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	12.00-14.00
8.	Утверждение плана-графика проведения Конкурса членами рабочей группы проекта	06.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	14.00-14.30
9.	Подготовка проекта единой формы заявки на участие в Конкурсе, включающей данные о конкурсантах и информацию о проведенном мероприятии	06.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
10.	Формирование Концепции всероссийского конкурса среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую	07.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00

	разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов членами рабочей группы по результатам согласования с Заказчиком.			
11.	Обсуждение проекта заявки на участие в Конкурсе членами рабочей группы проекта	07.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	11.30-13.30
12.	Доработка заявки на участие в Конкурсе членами рабочей группы проекта	07.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	14.00-15.00
13.	Подготовка информационного сообщения о проведении Конкурса, включающего: - даты, место и время проведения Конкурса; - цели и задачи Конкурса; - форму заявки на участие в мероприятии.	07.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
14.	Формирование списка рассылки (не менее чем	07.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов,	10.00-18.00

	300 адресов (общеобразовательные организации из 85 субъектов Российской Федерации).		дом 15/16, офис 53	
15.	Разработка проекта Программы проведения Конкурса	15.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
16.	Формирование жюри конкурса	22.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
17.	Формирование Программы всероссийского конкурса среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов по результатам согласования с	22.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00

	Заказчиком			
Информационно-просветительский этап				
18.	Создание страниц на Интернет-ресурсе, отражающих ход подготовки и проведения Конкурса	08.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
19.	Подготовка для размещения на Интернет-ресурсе информации, отражающей ход подготовки и проведения Конкурса.	08.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
20.	Разработка формы подачи заявки на участие в Конкурсе посредством Интернета-ресурса	08.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
21.	Размещение на Интернет-ресурсе Исполнителя информации, отражающей ход подготовки и проведения Конкурса	08.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
22.	Обсуждение и уточнение итоговых материалов Конкурса для размещения на	02.11.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	11.30-13.30

	Интернет-ресурсе членами рабочей группы			
23.	Размещение итоговых материалов Конкурса на Интернет-ресурсе (информация об итогах проведения очного и заочного туров, списки победителей).	05.11.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
Проектировочный этап: проведение заочного тура конкурса.				
24.	Информирование о всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов (посредством электронной почты)	08.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
25.	Проведение сбора заявок на участие в Конкурсе	08.10.2015 - 15.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	С 09:00 до 18:00 ежедневно
26.	Анализ поступивших	15.10.2015 –	Москва, ш.	С 09:00 до

	заявок в соответствии с концепцией Конкурса.	22.10.2015	Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	18:00 ежедневно
27.	Отбор победителей заочного тура Конкурса (не менее 80 чел.) для участия в очном туре.	28.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	09:00 - 18:00
28.	Подведение итогов заочного тура Конкурса в соответствии с Концепцией всероссийского конкурса	29.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-13.00
Проектировочный этап: проведение очного тура конкурса.				
29.	Информирование участников очного тура Конкурса – победителей заочного тура о месте проведения, условиях и сроке проведения (посредством электронной почты)	29.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	10.00-18.00
30.	Определение места для проведения очного тура конкурса, оснащенного необходимым световым, звуковым, мультимедийным оборудованием	29.10.2015	Москва, ш. Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	15.30-16.00
31.	Подготовка раздаточных	29.10.2015	Москва, ш.	16.00-19.00

	материалов для участников Конкурса		Энтузиастов, дом 15/16, офис 53	
32.	Регистрация участников очного тура Конкурса	05.11.2015	Гостиничный комплекс «Измайлово», корпус «Вега», конференц-зал «Вдохновение»	08.00-09.00
33.	Проведение очного тура Конкурса в соответствии с Концепцией всероссийского конкурса	05.11.2015		09.00-18.00
34.	Работа жюри: отбор победителей очного тура Конкурса	05.11.2015		18.00-18.30
35.	Подведение итогов очного тура Конкурса, награждение победителей	05.11.2015		18.30-19.00

1.1.3. Разработанная форма заявки на участие в Конкурсе.

Уважаемый коллеги!

Министерство образования и науки Российской Федерации в рамках подведения итогов реализации мероприятия по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов федеральной целевой программы «Русский язык» за 2011-2015 годы инициировало проведение Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов.

Конкурс направлен на создание условий реализации базовых положений ФГОС второго поколения, на достижение его приоритетных целей и задач.

Ожидаемый результат Конкурса – повышение эффективности преподавания русского языка в условиях реализации образовательного процесса на одном из языков народов России или изучения этого языка в качестве родного в свете современных требований, обеспечение учебного процесса качественными методическими разработками, обмен научно-методическими идеями и опытом их реализации.

Целями Конкурса являются:

- реализация в общеобразовательных организациях разных типов требований ФГОС второго поколения в области преподавания русского языка для слабо владеющих государственным языком Российской Федерации;
- повышение эффективности преподавания русского языка для слабо владеющих государственным языком Российской Федерации в условиях двуязычной образовательной среды;
- поддержка творческих поисков в области лингводидактики, направленных на взаимосвязанное изучение русского языка и языков из

числа языков народов России, на использование культурологической составляющей содержания образования в аспекте диалога культур.

В задачи Конкурса входят:

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- выявление перспективных методических подходов в области преподавания русского языка в условиях реализации образовательного процесса на одном из языков народов России или изучения этого языка в качестве родного, направленных на формирование личностных, метапредметных, предметных УУД в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- обмен новыми педагогическими идеями и опытом их реализации в методических разработках по вопросам преподавания русского языка для слабо владеющих государственным языком Российской Федерации в условиях двуязычной образовательной среды в образовательных учреждениях разных типов.

Проведение данного конкурса обусловлено концептуальной идеей его проведения:

- структурирование методики преподавания русского языка в её основных содержательных разделах в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентацию на результаты образования (развитие личности обучающегося, в том числе на основе УУД);
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;

- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов, способов деятельности.

Основная идея проведения мероприятия: совершенствование компетенций, необходимых учителям русского языка для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а именно:

1. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
2. Способность анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
3. Способность логически верно строить устную и письменную речь;
4. Готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.
5. Владение основами речевой профессиональной культуры в области педагогической деятельности;
6. Способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
7. Готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

8. Способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;
9. Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в области культурно-просветительской деятельности;
10. Способность к решению задач воспитания средствами учебного предмета.

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап проводится с 08 по 15 октября 2015 года.

Для участия в заочном этапе конкурса необходимо предоставить в электронном виде следующие документы и материалы:

1. Данные об участнике Конкурса: ФИО участника; должность; место работа с почтовым адресом; квалификация; стаж работы; образование; учёная степень (при наличии); публикации с указанием выходных данных (при наличии); домашний почтовый адрес с индексом; E- mail; контактный телефон.

2. Краткая характеристика отправляемой методической разработки (2-3 стр., шрифт 14 Times New Roman, полуторный интервал): тема и её место в курсе русского языка на том или ином этапе обучения; цели и задачи; методы, приёмы, инновационные технологии; ожидаемый результат

3. Копия научно-методической разработки.

Материалы заочного тура присылаются по электронной почте konkurspedagog@yandex.ru до 15 октября 2015 года. Форма заявки представлена ниже.

Заявка на участие во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов.

Информация об участнике

1. ФИО участника.
2. Должность.
3. Место работы с почтовым адресом.
4. Квалификация.
5. Стаж работы.
6. Образование.
7. Учёная степень (при наличии).
8. Публикации с указанием выходных данных (при наличии).
9. Домашний почтовый адрес с индексом.
10. E- mail.
11. Контактный телефон.

Методическая разработка по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов.

1. Наименование методической разработки.
2. Краткая характеристика методической разработки:
 - тема и её место в курсе русского языка на том или ином этапе обучения;
 - цели и задачи;
 - методы, приёмы, инновационные технологии;
 - ожидаемый результат.

Рабочая группа проекта обеспечивает соблюдение авторских прав участников Конкурса в соответствии с Российским законодательством об авторских правах.

Рабочая группа проекта вправе использовать представленные участниками Конкурса материалы в некоммерческих целях.

Рабочая группа проекта вправе принять решение о публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения педагогического опыта лучших преподавателей русского языка для детей билингвов в условиях реализации образовательного процесса на одном из языков народов России или изучения этого языка в качестве родного.

1.1.4. Обеспечение информирования о проведении Конкурса.

В целях обеспечения информирования о проведении всероссийского конкурса среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов было подготовлено информационное сообщение.

Для его отправки были сформированы списки рассылки, включающие более 300 адресов (общеобразовательные организации из 85 субъектов Российской Федерации).

Текст письма представлен ниже. Письмо представлено в приложении 1 к отчету.

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Российской Федерации в рамках подведения итогов реализации мероприятия по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов федеральной целевой программы «Русский язык» за 2011-2015 годы инициировало проведение Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов.

Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы общего образования Российской Федерации на лучшую методическую разработку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов (далее Конкурс) направлен на создание условий реализации базовых положений ФГОС второго поколения, на достижение его приоритетных целей и задач.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения ориентирует педагогических работников системы общего образования на формирование креативной, мыслящей личности, мотивированной на творчество, инновационную

деятельность и предъявляет новые требования к научно-методическому проектированию, созданию рабочих программ на основе примерной программы по русскому языку, которая должна учитывать билингвальный контингент обучающихся.

Ориентация на личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными учебными действиями (УУД) при решении конкретных учебных задач требует от педагогических работников совершенствования научно-методических разработок различных жанров.

Поиск способов подачи учебных материалов, адекватных специфике учебного предмета, учёт фактов межъязыковой интерференции при изучении второго языка, опора на ранее освоенный язык, сравнительно-сопоставительное изучение языковых единиц, установка на диалогичность учебного материала как один из способов формирования научного мышления, изложение теоретических вопросов в современном научном контексте, формирование навыков самостоятельного поиска и освоения новой информации из различных источников – таковы приоритетные направления научного проектирования методических разработок по преподаванию русского языка для обучающихся, слабо владеющих государственным языком Российской Федерации.

Ожидаемый результат Конкурса – повышение эффективности преподавания русского языка в условиях реализации образовательного процесса на одном из языков народов России или изучения этого языка в качестве родного в свете современных требований, обеспечение учебного процесса качественными методическими разработками, обмен научно-методическими идеями и опытом их реализации.

Целями Конкурса являются:

-реализация в общеобразовательных организациях разных типов требований ФГОС второго поколения в области преподавания русского

языка для слабо владеющих государственным языком Российской Федерации;

-повышение эффективности преподавания русского языка для слабо владеющих государственным языком Российской Федерации в условиях двуязычной образовательной среды;

-поддержка творческих поисков в области лингводидактики, направленных на взаимосвязанное изучение русского языка и языков из числа языков народов России, на использование культурологической составляющей содержания образования в аспекте диалога культур.

В задачи Конкурса входят:

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации;

- обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

- выявление перспективных методических подходов в области преподавания русского языка в условиях реализации образовательного процесса на одном из языков народов России или изучения этого языка в качестве родного, направленных на формирование личностных, метапредметных, предметных УУД в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

- обмен новыми педагогическими идеями и опытом их реализации в методических разработках по вопросам преподавания русского языка для слабо владеющих государственным языком Российской Федерации в условиях двуязычной образовательной среды в образовательных учреждениях разных типов.

Приглашаем учителей Вашей организации принять участие в конкурсе.

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап проводится с использованием системы Интернет с **08 по 15 октября 2015 года.**

В результате заочного этапа осуществляется отбор 80 победителей для дальнейшего участия в очном этапе Конкурса, представивших лучшие методические разработки разных жанров (разработка урока, программы, методических рекомендаций, внеклассного мероприятия) по преподаванию в образовательных организациях разных типов русского языка для слабо владеющих государственным языком Российской Федерации.

Все участники заочного этапа представляют в организацию, обеспечивающую проведение конкурса (ООО «Конгресс-партнер») на электронном носителе следующие документы и материалы:

1. Заявка на участие в Конкурсе (см. приложение 1 к письму), включающая данные о конкурсante, а также аннотацию и краткую характеристику отправляемой методической разработки (объем не менее 3-х стр.)

2. Копия научно-методической разработки.

Материалы заочного тура присылаются по электронной почте konkurspedagog@yandex.ru до 15 октября 2015 года.

В рамках очного этапа победители заочного этапа Конкурса осуществляют презентацию своих методических разработок (не более 5 минут). Очный тур конкурса будет проведен 5 ноября 2015 года в Федеральном институте развития образования.

По результатам проведения Конкурса члены Жюри отмечают лучшие методические разработки по номинациям:

- «За лучшую методическую разработку по преподаванию русского языка для слабо владеющих государственным языком Российской Федерации»
- «За оригинальность и новизну методических решений»
- «За высокий научно-методический потенциал разработки»
- «За творческий подход к созданию разработки»

- «За успешное представление собственного практического опыта»

Абсолютный победитель Конкурса – обладатель номинации «За лучшую методическую разработку по преподаванию русского языка детям билингвам в условиях реализации образовательного процесса на одном из языков народов России или изучения этого языка в качестве родного».

В каждой номинации по количеству набранных баллов определяются участники, занявшие первое, второе и третье место.

Награждение победителей Конкурса проводится на заключительном этапе мероприятия.

Победители заочного тура получают диплом, выданный Министерством образования и науки Российской Федерации. Победители очного тура получают дипломы, выданные Министерством образования и науки Российской Федерации, а также памятные призы и возможность публикации своей методической разработки в федеральном сборнике методических рекомендаций по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных организациях разных типов, который будет рекомендован Минобрнауки России региональным органам управления образованием для внедрения в практику работы образовательных организаций.

Рабочая группа конкурса обеспечивает соблюдение авторских прав участников Конкурса в соответствии с Российским законодательством об авторских правах.

Дата и время проведения очного этапа Конкурса: 05 ноября 2015 года с 9 до 19 часов по Московскому времени. Начало регистрации участников: с 08:00 часов по московскому времени.

Место проведения очного этапа Конкурса: г. Москва, Измайловское шоссе, д.71, корп.3В, ст.метро «Партизанская», Гостиничный комплекс «Измайлово», корпус «Вега», конференц-зал "Вдохновение".

Контактное лицо организации, ответственной за обеспечение проведения конкурса: Федорова Оксана Валерьевна, тел. +7-985-119-91-56.

С уважением,
Директор

А.Б. Шувалов

Единая форма заявки на участие в Конкурсе

Информация об участнике

1. ФИО участника.
2. Должность.
3. Место работы с почтовым адресом.
4. Квалификация.
5. Стаж работы.
6. Образование.
7. Учёная степень (при наличии).
8. Публикации с указанием выходных данных (при наличии).
9. Домашний почтовый адрес с индексом.
10. E- mail.
11. Контактный телефон.

Методическая разработка по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов.

1. Наименование методической разработки.
2. Краткая характеристика методической разработки (2-3 стр.):
 - тема и её место в курсе русского языка на том или ином этапе обучения;
 - цели и задачи;
 - методы, приёмы, инновационные технологии;
 - ожидаемый результат.